

Základní škola Přerov,  
Boženy Němcové 16, Přerov



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok

2022/2023



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

### § 7

#### Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

##### (1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a
- k) základní údaje o hospodaření školy.

(2) Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zasílá ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejní ji na přístupném místě ve škole.

### A. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov I – Město
Datová schránka	ttdauzi
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	<a href="https://portal.csicr.cz/Web/600146880">https://portal.csicr.cz/Web/600146880</a>
E-mail	<a href="mailto:zsbn@zsbn-prerov.cz">zsbn@zsbn-prerov.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Jindřiška Odložilíková
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče	Jolana Horvátová, Martina Mižigárová
za zřizovatele	Mgr. Jarmila Ižová, Bc. Jitka Stoklásková
za pracovníky školy	Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

## Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Její zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, postižení více vadami). Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

**Počet žáků:** 211 (stav k 30. 6. 2023; z toho 6 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irsku – vzdělávání podle § 38)

**Počet tříd:** 12 + 2 přípravné třídy

**Školní družina:** 2 oddělení s vlastní hernou

**Počet žáků zapsaných v ŠD:** 60

**Počet žáků s doporučením ŠPZ:** k 30. 9. 2022 30 žáků, k 31. 3. 2023 31 žáků

**Výdejna stravy:** v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

**Odborné učebny:** 6 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence; školní dílna, kuchyňka, ICT učebna)

**Další vybavení:** Dvě tělocvičny, venkovní hřiště (v současné době mimo provoz z důvodu havarijního stavu, rekonstrukce předpokládána zřizovatelem v roce 2023), keramická pec, třídy pro speciálně pedagogickou práci, žákovská knihovna

**Stravování:** zajišťuje Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova ul.

**Doplňková činnost:** Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

**Zařazení do programu:** Ovoce do škol, Školní mléko, Jeden svět na školách, Dokážu to!

### **Materiálně technický stav školy:**

Škola je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. K plánované realizaci v roce 2021 nedošlo.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Jelikož projekt Obědy do škol pokračoval i ve školním roce 2022/2023, pokračoval i provoz výdejny stravy.

**Pojištění žáků a souvisejícího provozu:** Česká pojišťovna a.s.

### **Činnost nad rámec školy**

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 12 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

## B. přehled oborů vzdělávání

**Obor a název oboru vzdělání:** 7901C01 Základní škola

**Počty žáků podle tříd,** včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

### **Počty žáků podle vzdělávacího programu**

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, od 1. 9. 2021; žáci zdravotně postižení podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) bylo vzděláváno 3 žáci (1žák na 1. stupni, 2 žáci na 2. stupni), ve 2. pololetí 6 žáků (4+2). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 4. třídy.

Třída	Třídní učitelka + asistentka pedagoga
Přípravná třída A	Mgr. Kopalová Eva, AP Hlobilová Marie
Přípravná třída B	Mrtvá Petra, AP Koláčková Hana
1. A	Martinčíková Ivana, DiS.; AP Horáková Vladimíra
1. B	Mgr. Možnarová Marika, Mgr. Kopečná Marika – duální učitelka; AP Brabcová Olga
2. A	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela, AP Janečková Martina
2. B	Bc. Javorská Tereza, AP Zimmermannová Marcela
3.	Bc. Fialová Lenka, AP Bican Gabriela, Hoffmannová Petra, DiS.
4.	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.; AP Plhalová Petra
5.	Mgr. Kubíková Kristýna, AP Čmochová Silvie, Vyhnánková Pavlína, DiS.
6. A	Mgr. Suchánková Zlata, AP Žáčková Jana
6. B	Mgr. Sadláková Ivana, AP Holubová Eliška
7.	Bc. Hlavačková Eva, AP Votápková Vendula, DiS.
8.	Mgr. Javorská Ivana, AP Kytlicová Zuzana
9.	Mgr. Procházková Radmila, AP Jandová Lenka

**Počty žáků k 31. 1. 2023**

Třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41	celkem
přípravná třída A	7	7	14	0	0	14
přípravná třída B	8	6	14	0	0	14
1. A	13	7	20	0	0	20
1. B	7	11	18	0	0	18
2. A	5	8	13	0	0	13
2. B	5	8	13	0	0	13
3.	10	12	22	0	0	22
4.	6	16	22	0	0+1	23
5.	9	8	17	1+0	0	18
1. stupeň	55	70	125	1+0	0+1	127
6. A	5	10	15	0+1	0	16
6. B	8	6	14	0	0	14
7.	8	9	17	0	0	17
8.	9	8	17	0	0	17
9.	11	10	21	1+0	0	22
2. stupeň	41	43	84	1+1	0	86
CELKEM ZŠ	96	113	209	2+1	0+1	213

**Počty žáků k 30. 6. 2023**

třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41	celkem
přípravná třída A	10	9	19	0	0	19
přípravná třída B	8	9	17	0	0	17
1. A	11	7	18	0	0	18
1. B	7	11	18	1+1	0	20
2. A	7	5	12	0	0	12
2. B	5	8	13	0	0	13
3.	11	12	23	0+1	0	24
4.	7	15	22	0	0+1	23
5.	9	8	17	1+0	0	18
1. stupeň	57	66	123	2+2	0+1	128
6. A	4	9	13	0+1	0	14
6. B	8	6	14	0	0	14
7.	8	9	17	0	0	17
8.	8	8	16	0	0	16
9.	11	10	21	1+0	0	22
2. stupeň	39	42	81	1+1	0	83
CELKEM ZŠ	96	108	204	3+3	0+1	211

Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“ od 1. 9. 2021

**Učební plán pro 1. stupeň**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							
		Minimální časová dotace	Ročník					Celková dotace v ŠVP	
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25
Informatika	Informatika	2	0	0	0	1	1		2
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	2	3	3	0	0	8	16
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4	
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	13
	Výtvarná výchova		1	2	2	1	2	8	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		<b>118</b>



## Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace v ŠVP	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Německý jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informatika	Informatika	4	2	1	1	1		5
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	2	2	2	8	13
	Etická výchova		1	0	0	0	1	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	20	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	1	2	1	1		5
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	1	3		6
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>122</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>122</b>

## Komentář k učebnímu plánu

### 1. stupeň

#### Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

### 2. stupeň

#### Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Informatika posílena o 1 hodinu – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,

- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílena o 3 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílena o 2 hodiny – posílení environmentálního citění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílena o 2 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílena o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.

O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy.

### C. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Pracovníci celkem	47 (stav k 30. 6. 2023)
-------------------	-------------------------

Z toho:

Mužů	2
Žen	45

Pedagogičtí pracovníci celkem	40
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů	21 (z toho 1 nepedagog – sociální pedagog), aprobovanost 61,9 %
Speciální pedagog	1
Školní psycholog	1
Vychovatelka ŠD	2 (z toho 1 + U)
Asistenti pedagoga	16

Věkové složení pedagogického sboru
------------------------------------

Do 30-ti let	4	10 %
Do 40-ti let	10	25 %
Do 50-ti let	14	35 %
Nad 50 let	10	25 %
Nad 60 let	2	5 %

Nepedagogičtí pracovníci	7
--------------------------	---

Z toho:

Sociální pedagog	1 (+ U) (1,00 úvazku)
Administrativa	2 (1,70 úvazku)
Dělnické profese	4 (2,30 úvazku)
Přepočtené úvazky	4,00

V srpnu a září 2022 nastoupili do ZŠ noví zaměstnanci:

- 25. 8. 2022 Mgr. Markéta Macfeldová, učitelka 2. stupně,
- 1. 9. 2022 Gabriela Bican, asistentka pedagoga ve 3. třídě,
- 1. 9. 2022 Hana Koláčková, asistentka pedagoga v přípravné třídě B,
- 1. 9. 2022 Mgr. Marika Kopečná, asistentka pedagoga v 1. B,
- 1. 9. 2022 Martina Mazurová, asistentka pedagoga v 2. A,
- 1. 9. 2022 Hana Oszeldová, asistentka pedagoga v 6. třídě,
- 1. 9. 2022 Jana Žáčková, asistentka pedagoga v 6. třídě,
- 1. 9. 2022 Michaela Ostrčilová – učitelka 1. stupně, vychovatelka školní družiny.

V průběhu školního roku došlo k těmto personálním změnám:

✓ Uzavření pracovního poměru:

- 15. 9. 2022 Silvie Čmochová, asistentka pedagoga v 5. třídě,
- 29. 9. 2022 Mgr. Irena Doležalová, učitelka 2. stupně,
- 1. 10. 2022 Jiřina Nezhybová, uklízečka,
- 1. 11. 2022 Olga Brabcová, asistentka pedagoga, 1. B,
- 1. 12. 2022 Eliška Holubová, asistentka pedagoga, 6. B,

✓ Ukončení pracovního poměru:

- 21. 9. 2022 Mgr. Markéta Macfeldová, učitelka 2. stupně, rozvázání pracovního poměru ve zkušební době,
- 30. 11. 2022 Hana Oszeldová, asistentka pedagoga, 6. A, rozvázání pracovního poměru ve zkušební době.

#### **D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### Zápis k povinné školní docházce

**Termín zápisu: 3. - 4. 4. 2023**

**Zapisování:**

**Poprvé u zápisu:** 28

**Přicházejí po odkladu:** 7 (z toho po dodatečném odkladu: 2)

**Počet zapsaných celkem:** 35

**Počet žádostí o odklad:** 10

**Konečný počet žáků v 1. třídě:** 31

**Počet žáků do přípravné třídy:** 23

## **E. Vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Školní vzdělávací program je dle zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), § 3 až 5 povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků.

Školní vzdělávací program je základním pedagogickým dokumentem, podle kterého postupně probíhá výuka ve všech ročnících. Pro zájemce je k nahlédnutí na sekretariátě školy a je také umístěn na webových stránkách školy.

Školní vzdělávací program "Škola pro všechny", od 1. 9. 2021 je zpracováván v souladu s RVP ZV podle stanovené struktury pro celé období základního vzdělávání;

- zajišťuje rovnoprávný přístup k základnímu vzdělávání pro všechny žáky s povinností školní docházky a přihlíží k jejich vzdělávacím potřebám a možnostem;
- umožňuje realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky nadané a mimořádně nadané, pokud to vzdělávání těchto žáků vyžaduje;
- vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí;
- vede k naplňování cílů základního vzdělávání stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni školy a k naplňování cílového zaměření vzdělávacích oblastí stanovením výchovných a vzdělávacích strategií na úrovni vyučovacích předmětů;
- je zpracován tak, aby umožňoval učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Při stanovování cílů ŠVP je brán zřetel na:

- věkové a individuální zvláštnosti žáků
- personální, materiální a další podmínky vzdělávání a výchovy
- charakteristiku školního vzdělávacího programu
- specifika vzdělávání
- zájmy a očekávání žáků a jejich zákonných zástupců
- ekonomické a materiální podmínky, ve kterých se cíle naplňují

ŠVP usiluje o naplňování těchto cílů:

- motivovat žáky ke každodennímu vzdělávání
- připravit žákům vhodné prostředí pro přípravu k plnění školních povinností
- podporovat u žáků zvědavost
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- rozvíjet u žáků kritické myšlení
- vést žáky k všestrannému rozvoji komunikačních dovedností, verbálních i neverbálních
- podporovat u žáků umění asertivně vyjádřit svůj vlastní názor
- rozvíjet u žáků a studentů empatii a porozumění s jinými lidmi
- rozvíjet u žáků schopnost týmové spolupráce a kooperace
- vést žáky k uplatňování zákonnosti, tolerance, respektu a pomoci
- vést žáky k pochopení, toleranci a ohleduplnosti

- podporovat harmonický rozvoj osobnosti žáků
- připravovat žáky v projevování se jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti
- vést žáky k efektivnímu trávení volného času
- vést a podporovat žáky v získávání osobní samostatnosti
- podporovat u žáků vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu
- vést žáky k formování odpovídajících postojů souvisejících se zdravím a mezilidskými vztahy
- vést žáky k aktivní ochraně zdraví před návykovými látkami a jinými škodlivinami
- rozvíjet u žáků vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- vést žáky k respektu a úctě při chování a jednání s jinými lidmi
- vést žáky a studenty k osvojování si základních hodnot demokratické společnosti
- podporovat u žáků utváření vědomí národní a státní příslušnosti

Cíle stanovené v ŠVP pomáhají žákům utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytují spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

Hodnocení probíhá na úrovni třídy. Provádí je učitelka. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotí, nakolik jsou naplňovány vzdělávací cíle. Sleduje a zaznamenává individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky v učení. Vyhodnocuje vývoj žáků. Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary. Individuální hodnocení má zvláštní význam i pro počáteční sebehodnocení žáka. S žákem o pokrocích, kterých dosahuje, vhodným způsobem hovoříme.

Z pohledu celé třídy ústně hodnotíme aktivitu, zájem žáků, jejich náměty, odchýlení od plánu, plnění pedagogického záměru, posun sociálních vztahů mezi žáky, důvody nezdaru a jiné skutečnosti. Hodnocení provádíme průběžně a po dokončení tematického celku, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn a jaké další cíle byly sledovány. Podle získaných výsledků dál plánujeme, případně upravujeme, obměňujeme, obohacujeme výuku o nové náměty a hledáme nové postupy činnosti. Veškeré plánování probíhá v souladu s cíli RVP ZV.

Součástí výuky jsou i akce a projekty, které doplňují výuku.

V tomto školním roce se uskutečnily již všechny tradiční akce (viz Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti). Žáci se také zúčastnili několika soutěží, největším úspěchem bylo 1. místo v turnaji žáků 2. a 3. tříd základních škol v házené.



## F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

**Přehled prospěchu školy – 1. pololetí (k datu pololetní porady 26. 1. 2023, včetně změn v neomluvené absenci k 31. 1. 2023)**

	Předmět	Počty známek							Klasifikovaných žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	183	22	5	-	-	-	-	210	1,152
ČjaL	Český jazyk a literatura	30	52	95	27	-	6	-	204	2,583
Aj	Anglický jazyk	23	44	48	26	2	2	-	143	2,580
Rj	Ruský jazyk	8	9	12	6	-	1	-	35	2,457
D	Dějepis	12	20	34	11	6	1	-	83	2,747
VI	Vlastivěda	5	13	13	9	-	-	-	40	2,650
VO	Výchova k občanství	16	37	36	4	1	-	-	84	2,250
VZ	Výchova ke zdraví	20	28	20	1	-	15	-	69	2,029
Z	Zeměpis	9	17	38	13	3	4	-	80	2,800
M	Matematika	46	54	59	35	10	6	-	204	2,554
Př	Přírodověda	6	8	24	2	-	-	-	40	2,550
ČaJS	Člověk a jeho svět	50	23	11	-	-	2	-	84	1,536
Pr	Přírodopis	-	19	39	24	1	1	-	83	3,084
Fy	Fyzika	4	20	31	25	3	1	-	83	3,036
Hv	Hudební výchova	178	21	9	-	-	2	-	208	1,188
Vv	Výtvarná výchova	199	8	1	-	-	2	-	208	1,048
ČaSP	Člověk a svět práce	204	4	-	-	-	2	-	208	1,019
Tv	Tělesná výchova	158	25	2	-	-	22	3	185	1,157
Inf	Informatika	68	41	11	1	-	3	-	121	1,545
Ch	Chemie	2	7	22	5	1	1	-	37	2,892
EtiV	Etická výchova	27	-	-	-	-	2	-	27	1,000
EtV	Etická výchova	17	-	-	-	-	-	-	17	1,000
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	3	12	4	-	2	-	19	2,892
CvM	Cvičení z matematiky	1	5	4	6	2	3	-	18	3,167
VS	Výtvarný seminář	17	-	-	-	-	-	-	17	1,000
PřS	Přírodovědný seminář	-	16	18	3	1	-	-	38	2,711

### Celkový průměrný prospěch 1,967

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	64
	Prospěl	103
	Neprospěl	19
	Nehodnocen	24

### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	23 208	110,514
Neomluvených	1 497	7,163

**Přehled prospěchu školy – 2. pololetí (k datu pololetní porady 26. 6. 2023)**

	Předmět	Počty známek								Klasifikovaných žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	169	21	15	-	-	-	-	205	1,249	
ČjaL	Český jazyk a literatura	28	47	81	40	8	1	-	204	2,770	
Aj	Anglický jazyk	12	29	50	36	2	-	-	143	2,713	
Rj	Ruský jazyk	3	15	13	1	3	-	-	35	2,600	
D	Dějepis	14	24	27	14	2	-	-	81	2,580	
VI	Vlastivěda	7	6	13	14	-	-	-	40	2,850	
VO	Výchova k občanství	12	31	38	-	-	-	-	81	2,321	
VZ	Výchova ke zdraví	13	28	33	7	-	-	-	81	2,420	
Z	Zeměpis	21	26	17	13	4	-	-	81	2,420	
M	Matematika	43	42	57	47	15	1	-	204	2,790	
Př	Přírodověda	5	6	16	13	-	-	-	40	2,925	
ČaJS	Člověk a jeho svět	32	27	19	2	3	1	-	83	2,000	
Pr	Přírodopis	3	14	36	27	1	-	-	81	3,111	
Fy	Fyzika	2	19	33	25	2	-	-	81	3,074	
Hv	Hudební výchova	174	26	4	-	-	1	-	204	1,167	
Vv	Výtvarná výchova	174	27	3	-	-	1	-	204	1,162	
ČaSP	Člověk a svět práce	195	9	-	-	-	1	-	204	1,044	
Tv	Tělesná výchova	135	29	9	-	-	29	4	173	1,272	
Inf	Informatika	52	45	51	2	-	-	-	120	1,775	
Ch	Chemie	1	9	13	12	2	-	-	37	3,135	
EtIV	Etická výchova	25	-	-	-	-	2	-	25	1,000	
EtV	Etická výchova	15	2	-	-	-	-	-	17	1,118	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	3	10	8	-	-	-	21	3,238	
CvM	Cvičení z matematiky	2	2	6	9	2	-	-	21	3,333	
VS	Výtvarný seminář	13	4	-	-	-	-	-	17	1,235	
PřS	Přírodovědný seminář	-	21	5	1	-	-	-	37	2,459	

**Celkový průměrný prospěch 2,083**

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>49</b>
	<b>Prospěl</b>	<b>116</b>
	<b>Neprospěl</b>	<b>40</b>
	<b>Nehodnocen</b>	<b>0</b>

**Zameškané hodiny**

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	<b>23 894</b>	<b>116,556</b>
<b>Neomluvených</b>	<b>2 503</b>	<b>12,209</b>

**Přehled prospěchu školy – 2. pololetí (k 31. 8. 2023)**

	Předmět	Počty známek								Klasifikovaných žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	169	21	15	-	-	-	-	205	1,249	
ČjaL	Český jazyk a literatura	28	47	81	40	8	1	-	204	2,770	
Aj	Anglický jazyk	12	29	50	36	2	-	-	143	2,713	
Rj	Ruský jazyk	3	15	13	1	3	-	-	35	2,600	
D	Dějepis	14	24	27	14	2	-	-	81	2,580	
VI	Vlastivěda	7	6	13	14	-	-	-	40	2,850	
VO	Výchova k občanství	12	31	38	-	-	-	-	81	2,321	
VZ	Výchova ke zdraví	13	28	33	7	-	-	-	81	2,420	
Z	Zeměpis	21	26	17	13	4	-	-	81	2,420	
M	Matematika	43	42	57	49	13	1	-	204	2,740	
Př	Přírodověda	5	6	16	13	-	-	-	40	2,925	
ČaJS	Člověk a jeho svět	32	27	19	2	3	1	-	83	2,000	
Pr	Přírodopis	3	14	36	27	1	-	-	81	3,111	
Fy	Fyzika	2	19	33	25	2	-	-	81	3,074	
Hv	Hudební výchova	174	26	4	-	-	1	-	204	1,167	
Vv	Výtvarná výchova	174	27	3	-	-	1	-	204	1,162	
ČaSP	Člověk a svět práce	195	9	-	-	-	1	-	204	1,044	
Tv	Tělesná výchova	143	34	12	2	-	10	4	191	1,335	
Inf	Informatika	52	45	51	2	-	-	-	120	1,775	
Ch	Chemie	1	9	13	12	2	-	-	37	3,135	
EtIV	Etická výchova	25	1	1	-	-	-	-	27	1,111	
EtV	Etická výchova	15	2	-	-	-	-	-	17	1,118	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	3	10	8	-	-	-	21	3,238	
CvM	Cvičení z matematiky	2	2	6	9	2	-	-	21	3,333	
VS	Výtvarný seminář	13	4	-	-	-	-	-	17	1,235	
PřS	Přírodovědný seminář	-	21	5	1	-	-	-	37	2,459	

**Celkový průměrný prospěch 2,082**

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>49</b>
	<b>Prospěl</b>	<b>132</b>
	<b>Neprospěl</b>	<b>40</b>
	<b>Nehodnocen</b>	<b>24</b>

**Zameškané hodiny**

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	<b>23 894</b>	<b>116,556</b>
<b>Neomluvených</b>	<b>2 503</b>	<b>12,209</b>

**Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí (k datu pololetní porady 26. 1. 2023)**

Třída	Žáků										Třídní učitelka	
		V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka		
1. A	20	16	3	-	1	1	1	1,271	124,25	17,9	Martinčíková Ivana, DiS.	
1. B	18	16	1	-	1	-	-	1,146	85,50	1,56	Mgr. Možnarová Marika	
2. A	13	5	8	-	-	1	1	1,527	93,00	7,62	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela	
2. B	13	8	5	-	-	-	-	1,178	86,69	2,31	Javorská Tereza	
3.	22	10	12	-	-	-	-	1,563	95,50	1,99	Bc. Fialová Lenka	
4.	23	5	15	-	3	-	1	1,797	89,47	2,43	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.	
5.	17	1	16	-	-	-	4	2,082	93,76	0,53	Mgr. Kubíková Kristýna	
6. A	15	0	9	3	3	1	5	2,288	131,66	16,1	Mgr. Suchánková Zlata	
6. B	14	1	5	1	7	1	3	2,036	136,64	17,5	Mgr. Sadláková Ivana	
7.	17	0	9	5	3	-	5	2,260	130,41	1,88	Bc. Hlavačková Eva	
8.	17	2	8	2	5	-	2	2,176	145,94	7,65	Mgr. Javorská Ivana	
9.	21	0	12	8	1	1	-	2,442	119,47	10,7	Mgr. Procházková Radmila	
Celkem	210	63	103	19	24	5	22	1,967	110,514	7,163	-	
Celkem	210	210										-

**Legenda**

V - prospěl s vyznamenáním      P - — prospěl —      5 – neprospěl      N – nehodnocen

3 žáci vzdělávání dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.; 4. třída včetně žákyně dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

**Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí (k datu pololetní porady 26. 6. 2023)**

Třída	Žáků										Třídní učitelka
	V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka		
1. A	18	8	8	2	-	2	5	1,496	109,55	48,7	Martinčíková Ivana, DiS.
1. B	18	10	6	2	-	0	0	1,468	88,10	1,89	Mgr. Možnarová Marika
2. A	12	6	6	-	-	3	0	1,643	119,25	5,83	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
2. B	13	9	4	-	-	2	0	1,200	85,69	5,77	Bc. Javorská Tereza
3.	23	7	15	1	-	2	0	1,701	106,78	3,52	Bc. Fialová Lenka
4.	23	5	17	1	-	3	0	1,934	71,60	8,82	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.
5.	17	1	16	-	-	1	1	2,182	125,64	6,00	Mgr. Kubíková Kristýna
6. A	13	1	10	2	-	2	3	2,297	139,07	31,2	Mgr. Suchánková Zlata
6. B	14	0	10	4	-	1	2	2,218	157,70	21,1	Mgr. Sadláková Ivana
7.	17	0	9	8	-	1	0	2,368	128,70	6,41	Bc. Hlavačková Eva
8.	16	1	6	9	-	0	1	2,310	166,12	5,38	Mgr. Javorská Ivana
9.	21	1	9	11	-	3	2	2,468	125,14	8,10	Mgr. Procházková Radmila
Celkem	205	49	116	40	-	20	14	2,084	116,56	12,21	-
Celkem	205										

**Legenda**

V - prospěl s vyznamenáním      P - — prospěl —      5 – neprospěl      N – nehodnocen  
8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

**Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí (k 31. 8. 2023)**

Třída	Žáků										Třídní učitelka	
		V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka		
1. A	18	8	8	2	-	2	5	1,496	109,55	48,7	Martinčíková Ivana, DiS.	
1. B	18	10	6	2	-	0	0	1,468	88,10	1,89	Mgr. Možnarová Marika	
2. A	12	6	6	-	-	3	0	1,643	119,25	5,83	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela	
2. B	13	9	4	-	-	2	0	1,200	85,69	5,77	Bc. Javorská Tereza	
3.	23	7	16	-	-	2	0	1,696	106,78	3,52	Bc. Fialová Lenka	
4.	23	5	17	1	-	3	0	1,934	71,60	8,82	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.	
5.	17	1	16	-	-	1	1	2,182	125,64	6,00	Mgr. Kubíková Kristýna	
6. A	13	1	12	-	-	2	3	2,292	139,07	31,2	Mgr. Suchánková Zlata	
6. B	14	0	10	4	-	1	2	2,218	157,70	21,1	Mgr. Sadláková Ivana	
7.	17	0	13	4	-	1	0	2,373	128,70	6,41	Bc. Hlavačková Eva	
8.	16	1	10	5	-	0	1	2,301	166,12	5,38	Mgr. Javorská Ivana	
9.	21	1	14	6	-	3	2	2,448	125,14	8,10	Mgr. Procházková Radmila	
Celkem	205	49	132	24	-	20	14	2,082	116,56	12,21	-	
Celkem	205											

**Legenda**

V - prospěl s vyznamenáním      P - — prospěl —      5 – neprospěl      N – nehodnocen  
 8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

## **Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy**

Pro zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy pracuje v naší škole školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný a kariérový poradce
- školní psycholog
- metodik prevence
- speciální pedagog
- speciální pedagog – logoped
- sociální pedagog

Priority ŠPP:

- podpora učitelů v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- předávání informací a spolupráce mezi členy ŠPP a třídními učiteli,
- spolupráce asistentů a pedagogů
- podpora žáků nadaných, žáků s minimálními výstupy a žáků ohrožených školním neúspěchem

Poradenské služby zajišťuje výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství v oblasti učebních postupů, stylů a strategií,
- poradenství ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti (postupy řešení neúspěchu, podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu),
- poradenství při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizikového chování
- poradenství v obtížných životních situacích žákům i rodičům,
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- péče o žáky nadané a žáky školně neúspěšné
- problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- kariérové poradenství,
- poskytování informací o službách a spolupráci s dalšími odbornými institucemi.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy nabízí, mimo pevně stanovené konzultační hodiny, po dohodě i konzultace podle individuálních potřeb žáků a rodičů.

Máme vypracovanou strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Takovýchto žáků bylo na naší škole v 1. pololetí 36, ve 2. pololetí 40.

Vzdělávání žáků nadaných a žáků s nárokem na podporování jazykové přípravy na naší škole nerealizujeme.

## **G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Naším cílem v oblasti prevence do tohoto školního roku 2022/2023 bylo zajištění preventivních aktivit v oblasti agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami. Cíl jsme vytypovali v důsledku chování žáků.

V rámci nespécifické prevence proběhly na začátku školního roku 2022/2023 adaptační dny pod názvem „Jsme kamarádi, máme se rádi“, kde třídní učitelé se žáky pracují na stmelení kolektivu a vytvářejí si třídní pravidla na základě platné legislativy (Školní řád). Třídní učitelé se žáky hráli psychologické hry, které směřují k nastavení pozitivního klimatu ve třídě. Tyto adaptační dny realizujeme pravidelně pro nastavení pravidel třídy a upevnění vztahů ve třídách v návaznosti na dlouhodobý cíl, a to pozitivní klima ve škole. V rámci komunitních kruhů zařazujeme i hry ve třídách, kdy do kolektivů v průběhu školního roku přicházejí noví žáci. Naším cílem je, aby třídní kolektivy měly co nejvíce pozitivní klima.

Šestá třída absolvovala adaptační den se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkami pedagoga, který strávili mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. Adaptační den je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky a navázání vztahu mezi žáky a pedagogy a žáky navzájem.

Na naší škole také vedeme zájmové kroužky, které přispívají nejen k dobrému školnímu klimatu, ale také k rozvoji jednotlivých kompetencí a vhodného chování žáků. Zájmové kroužky využívají převážně děti na 1. stupni. Na stmelení kolektivu, posilování důvěry a spolupráce mezi dětmi byly třídními učiteli vedeny komunitní kruhy každé pondělí a pátek, a to ve spolupráci se školním psychologem. Komunitní kruh je také veden v případě nově přichozích žáků pro jejich adaptaci na nové prostředí či v jakýchkoliv situacích, kdy je potřeba posílit třídní klima.

Žákovský parlament vyvíjel svou činnost v rámci pozitivního klimatu školy. Proběhly volby do žákovského parlamentu ve 2. – 9. třídách. V tělocvičně školy také proběhla inaugurace a slib třídních zástupců žákovského parlamentu. Před Vánocemi se zapojila celá škola do výroby ozdob na vánoční stromeček, který se umístil před ředitelnu a zástupci žákovského parlamentu stromeček nazdobili. Vnímáme to jako setkávání žáků celé školy a je to určitý vklad do pozitivního klimatu školy. Zástupci žákovského parlamentu také zorganizovali Valentýnskou poštu, kdy každý ve škole mohl napsat pozitivní vzkaz komukoliv, učitelům i spolužákům – „udělej radost tomu, koho máš rád, ráda“. Tři zástupci žákovského parlamentu se také účastnili na prezentaci v Praze v Nadaci Via, projektu „Malba na zeď“. Tento projekt se uskutečnil spolu s 10 žáky naší školy a žáky ZUŠ B. Kozánka v Přerově v měsíci červnu, na ulici Škodova, kde všichni žáci společně pomalovali zeď. Cílem malby bylo – „Náš svět není černobílý“. Hlavní myšlenka byla nejen zkrášlení ulice, ale také setkání se dětmi z majority a minority a poznání se navzájem, vznikla i nová přátelství.

Speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pracovali se žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu a mají časté konflikty se spolužáky i učiteli. Tyto projevy se často objevují s příchodem nových žáků. V oblasti nevhodného chování některých žáků ve škole jsme spolupracovali s kurátorkami pro děti a mládež OSPOD Přerov a Prostějov, a také s Policií ČR. Celkem za tento školní rok bylo svoláno 12 výchovných komisí. Spolupráce s OSPOD Přerov vnímáme jako úspěšnou. Také byly dle potřeby realizovány intervenční programy, a to ve 4. třídě na zlepšení vztahů a komunikace ve třídě. Dále ve 3. třídě proběhl krátký intervenční program z důvodu začlenění dvou nových žáků a s tím spojenými vztahy v kolektivu třídy. V 9. třídě byl realizován intervenční program pro zlepšení vztahů nejen mezi žáky, ale i pedagogickými pracovníky ve třídě.



V rámci specifické prevence nabízené Preventivní skupinou Přerov – balíček preventivních programů Městské policie, PPP, PČR i OSPOD Přerov, jsme všechny využili. S programy jsme spokojeni a dle nabídky je rádi využijeme i v příštím roce.

Také byl realizován program „Kočíčí zahrada“, a to ve 3. a 5. třídě, pro zlepšení vztahů mezi žáky. Dalším preventivním programem, který proběhl v 9. třídě byl „Hra na hraně“, zabývající se gamblerstvím a také preventivní program „Film Zuřivec“, o prevenci a osvětě domácího násilí, který je určený nejen sobám ohroženými násilím v rodině nebo osobám, které se dopouštějí násilí. Film Zuřivec byl realizován v 5. a 9. třídě. V 5. třídě na základě agresivního chování proběhl preventivní program „Druhý krok“ zaměřený na vybrané agresivní chování v počtu 3 hodin.

Využili jsme i nabídky KAPPA-HELP CENTRA SOCIÁLNÍ PREVENCE, které nám nabídlo a zrealizovalo programy v loňském školním roce 2021/2022 specifické selektivní primární prevence, a to „Drogy, příběhy závislých“, který byl v letošním školním roce realizován v 6.A i v 6.B třídě. Také jsme využili prevenci v oblasti kyberšikany a kybergroomingu od E-bezpečí, které nám zrealizovalo preventivní program od 5. do 9. třídy. Tato oblast je stále více aktuální pro naše žáky.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili přednášky, kterou realizuje Krajská hygienická stanice v Olomouci, a to konkrétně pro 7. třídu program s názvem „Jsem nezávislý, nekouřím“ a pro 3. třídu program „Jíme hravě, pestře, zdravě“. I s těmito programy, které jsou interaktivní, máme velmi kladnou zkušenost.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště spolu s třídními učiteli zaměřilo na vysokou omluvenou i neomluvenou absenci. Osvědčila se spolupráce sociálního pedagoga s rodiči, kdy jsou rodiče opakovaně upozorňováni na pravidla omlouvání. Byly také vedeny pohovory s rodiči o neomluvené absenci a byla také svolána výchovná komise za přítomnosti kurátora pro děti a mládež ohledně vysoké omluvené absence. Využívali jsme školní pravidla omlouvání vycházející ze stávající legislativy ČR, a i nadále jsme v této oblasti spolupracovali s Magistrátem města Přerova, konkrétně s Oddělením přestupků, s OSPOD a s Policií ČR. Snažili jsme se snížit jak neomluvenou, tak i vysokou omluvenou absenci. Stále se nám to ale nedaří tak, jak bychom chtěli. Největším determinantem vnímáme stěhování rodin a nedostatku pediatriů. Rodiče si zvykli na zdravotnictví, které bylo v době pandemie Covid-19 uzavřeno pro návštěvy nemocných a ordinovalo se víceméně přes telefon. Tento styl léčby rodiče svých dětí využívali i v tomto školním roce, což se odrazilo ve vysoké omluvené, ale i neomluvené absenci. Uspořádali jsme setkání s pediatriy, na které přišly pouze dvě pediatričky a bylo nám sděleno, že rodiče mohou telefonicky projednávat s pediatrem zdravotní stav svých dětí. Bohužel takové ošetření svých dětí využívá stále více rodičů a tímto nám vzniká vysoká omluvená absence a s tím spojené záškoláctví. V případě vysoké omluvené absence vyžadujeme omlouvání na základě sdělení lékaře především pro prevenci zdraví dítěte a skrytého záškoláctví.

Také v průběhu celého školního roku byly pedagogickými pracovníky využívány webináře i semináře v rámci DVPP nejen v oblasti vzdělávání, ale také prevence.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Preventivního plánu školy pro školní rok 2023/2024.

V Přerově 29. 6. 2023

Zpracovala: Mgr. Ivana Javorská, metodička prevence

**Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za školní rok  
2022/2023**

**Roční plán EVVO byl plněn na základě:**

- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP
- zákona č. 114/1992 Sb., o ochraně přírody a krajiny
- zákona č. 561/2004 Sb., o vzdělávání
- Usnesení vlády č. 124/2004 ke Strategii udržitelného rozvoje ČR
- Usnesení vlády č. 1155/2006 k Akčnímu plánu Státního programu EVVO v ČR na léta 2007-2009
- Usnesení vlády č. 535/2007 k Dlouhodobému záměru vzdělávání
- RVP ZV
- Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Přírodopisu (Nová škola – Duha). Učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, řeka, půda, louka a naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, Laguna
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Místní den pro energii a klima
- Pěšky městem
- Pěšky do školy
- Boženka v pohybu
- Odpadové hospodářství
- O včele Medunce – seznámení s životem ve včelím úlu
- Podzimní vycházka
- Halloweenská poznávačka
- Barevné učení v přírodě (podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů)
- Zimní vycházka
- Zimní stezka zmrzlým Přerovem
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Vánoční vycházka
- Den zvířat (ATLAS a BIOS Přerov)
- Land Art (výzdoba přírodního koberce)

- Den stromů (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na silnici (dodržování zákonů a právních norem)
- Den vody (ATLAS a BIOS Přerov)
- Stezka Země (ATLAS a BIOS Přerov)
- Situace na ulici
  
- krátkodobé projekty a akce:
  - Podzimní dílny – výrobky z přírodních materiálů
  - Vánoční dílny – výrobky na vánoční jarmark
  - Projekt Krokus – Holocaust
  - Vánoce – ožívování zvyků se vztahem k přírodě
  - Eko týden
  
- dlouhodobé projekty
  - Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
  - Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie** a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je **podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)
  
- sběrové aktivity
  - Sběr starého papíru
  - Sběr použitých baterií a monočlánků
  - Třídění odpadu ve škole a v domácnostech
  
- zdravá výživa, zdravý způsob života
  - Dentální hygiena
  - Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
  - Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
  - Témata duševního zdraví byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví
  - Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
  - Ovoce do škol
  - Školní mléko
  - Zdravý životní styl

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme

se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí. Všechny akce a projekty se nám podařily uskutečnit.

V Přerově 21. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Radmila Procházková

## **Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2022/2023**

### 1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2022 30 žáků a k 31. 3. 2023 31 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali i s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (individuální vzdělávací plán) a IVYP (individuální výchovný program) – databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU, 3 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, byli vzdělávání všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

### 2. Ve škole ve všech třídách působily asistentky pedagoga:

0. A - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (závažné vývojové poruchy chování)

0. B - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (LMP)

1. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky

1. B třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky

2. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky

2. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky

3. třída - 2 asistentky pedagoga pro sedm žáků

4. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, SPCH, sluchové postižení)

5. třída - 2 asistentky pedagoga pro pět žáků (poruchy chování, LMP)

6. A třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (poruchy chování, LMP)

6. B třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (poruchy chování, LMP)

7. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (poruchy chování, LMP)

8. třída - 1 asistentka pro čtyři žáky (sluchové postižením, LMP)

9. třída - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (LMP)

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 1,0) byly od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2022 nadále financované zřizovatelem, tyto pracovní pozice jsou schválené do prosince 2024. Bylo ukončeno financování 0,5 úvazku speciálního pedagoga z projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ B.Němcové formou šablon III“. Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i

nadále od 1. 9. 2021 financována jako podpůrné opatření. Od 1. 10. 2022 byly pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0) a školního sociálního pedagoga (úvazek 1,0) v plné výši financovány z projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 (0071/PODSKOL/2022) - NPO 3.2. Ze stejného projektu je financován úvazek 0,2 kariérového poradce.

Ve škole pracuje kompletní školní poradenské pracoviště.

### 3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala prostřednictvím výchovného a kariérového poradce:

- Individuální konzultace žákům a rodičům
- Individuální konzultace bývalým žákům školy, včetně vyplňování přihlášek k dalšímu vzdělávání
- V tomto školním roce se konaly následující akce: 1. 10. 2022 – Burza práce a vzdělávání, 10. 11. 2022 prezentace ZŠ a OU Křenovice, 15. 11. 2022 Scholaris – prezentace středních škol Olomouckého kraje, 15. 11. 2022 Den otevřených dveří na SŠGS Přerov a na SŠT Karla Kouřilka, 9. 12. 2022 Den otevřených dveří na Obchodní akademii Přerov
- Akce pro výchovné poradce: 19. 10. 2022 – Setkání výchovných poradců a příprava přijímacího řízení na SŠ na KÚ Olomouc, 1. 11. 2022 – Setkání výchovných poradců se SŠGS, 15. 12. 2022 – webinář Kariérové poradenství pro žáky se sociálním znevýhodněním, 22. 3. 2023 – seminář Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, 4. 4. 2023 – Podpůrná skupina – sdílení zkušeností kariérových poradců
- Lektorská činnost – Zlín – Kariérové poradenství se žáky sociálně a kulturně znevýhodněnými – cílová skupina: výchovní poradci Zlínského kraje
- Zapojení školy do projektu Předčasné odchody žáků ze vzdělávání – 13. 6. 2023 setkání v rámci projektu

Informační schůzka o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházejících žáků z nižších ročníků se konala individuálně (v přesném čase) dne 1. 2. 2023 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové lístky.

Předání zápisových lístků

Zajišťování předání, vyplňování a sumarizace Přihlášek na SŠ, SOU

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejími členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

## Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2022/2023

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ poradenští pracovníci:

- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagožka – Mgr. Jitka Dufková
- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Ivana Javorská
- školní psycholog - PhDr. Irena Marečková
- sociální pedagog – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP

➤ pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:

- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Gabriela Bican, Eliška Holubová, Petra Hoffmannová, Pavlína Vyhnánková, Marie Hlobilová, Marcela Zimmermannová, Zuzana Kytlicová, Vladimíra Horáková, Vendula Votápková, Hana Koláčková, Marika Kopečná (od 1. 9. 2022 – 30. 9. 2022), Olga Brabcová, Martina Janečková, Silvie Čmochová, Jana Žáčková.

### Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
  - ✓ komunikace se žáky a rodiči
  - ✓ poradenské činnosti
  - ✓ metodické a informační činnosti
  - ✓ vedení dokumentace
  - ✓ volba povolání
- speciální pedagog
  - ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
  - ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
  - ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
  - ✓ práce s třídními kolektivy
  - ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
  - ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
  - ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
  - ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči

- ✓ komunitní kruhy
- ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
  - ✓ spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
  - ✓ sociálně právní poradenství a sociální terapie
  - ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
  - ✓ organizace volnočasových aktivit
  - ✓ koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2022/2023
---

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati
8.	5	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0
9.	16	0	0	0	0	1	1	0	15	15	0
Celkem	21	0	0	0	0	1	1	0	20	20	0

1 žák, vycházející z 8. třídy po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

4 žáci a 1 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

V Přerově 31. 8. 2023

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská



## **H. údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

### **Prezenční forma**

#### Září:

##### Asociace adiktologů:

Konference Primární prevence rizikového chování (1 osoba)

##### MŠMT:

Školení pro žadatele k výzvě MŠMT (1 osoba)

##### Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba)

#### Říjen:

##### Asociace adiktologů:

Konference Primární prevence rizikového chování (1 osoba)

##### KAP rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje III:

Příprava přijímacího řízení na SŠ (1 osoba)

##### MAP Přerov:

Setkání pracovní skupiny MAP (1 osoba)

##### Podané ruce, PdF Olomouc:

Duševní zdraví v období adolescence (14 osob)

##### PPP Přerov:

Setkání metodiků prevence (1 osoba)

#### Listopad:

##### CMTF UP Olomouc:

Kulatý stůl Sociální pedagogika v teorii a praxi (v rámci konference Mládež a hodnoty 2022 (1 osoba)

the mirror of today's society" (1 osoba)

##### Muzeum romské kultury Praha:

Sdílená zkušenost. Opožděné vzpomínky a paměť 20. "století válek" ve vzdělávání (1 osoba)

##### NPI Olomouc:

Nové metody výuky o holocaustu (1 osoba)

PdF UP Olomouc:

Studentská konference budoucích akademických pracovníků s názvem "Trends in Teacher's Education in the mirror of today's society" (1 osoba)

Podané ruce, PdF Olomouc:

Konference Adolescent a jeho duševní zdraví (1 osoba)

PPP Olomouc:

Setkání školních psychologů (1 osoba)

Úřad vlády ČR, Odbor rovnosti žen a mužů:

Práce s násilím v blízkých vztazích: Využívání filmu Zuřivec (2 osoby)

Život bez závislosti:

Dny KVP (1 osoba)

Prosinec:

MAP Přerov:

Setkání pracovní skupiny MAP (1 osoba)

NPI Olomouc:

DIGI ROADSHOW (1 osoba)

Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem (1 osoba)

Kariérové poradenství pro žáky se sociálním vyloučením (1 osoba)

Začínáme s tandemovou výukou Setkání pracovní skupiny MAP (1 osoba)

PdF UP Olomouc:

Terapie sdílením (1 osoba)

ÚP ČR:

Oznámení o plnění povinného podílu občanů se zdravotním postižením na rok 2022 (1 osoba pedagog + 1 osoba nepedagog)

Leden:

CEDU:

Závěrečné setkání vedení škol a koordinátorů žákovských parlamentů v Chomutově (1 osoba)

Únor:

Úřad vlády ČR:

Navazující školení pro budoucí lektory a lektorky film „Zuřivec“ (2 osoby)

Březen:

ABC Music, Praha:

Sfumato® (Splývavé čtení®) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář (2 osoby)

Mikro seminář Funpark, nakladatelství Klett:

English can be fun\_(1 osoba)

NPI Olomouc:

DIGI ROADSHOW (1 osoba)

Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba)

#### Duben:

Asociace školních sportovních klubů České republiky a fotbalová asociace České republiky:

Škola v pohybu (1 osoba)

#### NPIČR Olomouc:

APKH – Akční plánování konzultace hromadná (MAP, KAP) - Olomoucké školství v datech s PAQ Research (1 osoba)

#### PdF UP, Katedra techniky:

Tematické workshopy k učebním pomůckám výuky techniky na 2. stupni ZŠ – Provoz a údržba domácnosti, Moderní zavlažovací technologie v praktických činnostech na ZŠ (1 osoba)

#### Květen:

Sdílení zkušeností – ZŠ Tišnov, nám. 28. října (3 osoby)

Sdílení zkušeností – ZŠ Olomouc, Svatoplukova (3 osob)

#### ABC Music, Praha:

Sfumato<sup>®</sup> (Splývavé čtení<sup>®</sup>) aneb čtení pro všechny děti – základní prezenční seminář (2 osoby)

#### Inovační centrum Olomouckého kraje, Projekt kreativního vzdělávání:

Kreativní vzdělávání (17 osob)

#### Nadace VIA:

Setkání týmů Dobro-druzi (2 osoby)

#### PdF UPOI, ČŽV:

Spolupráce školy a policie při šetření protiprávního jednání žáka (2 osoby)

#### MŠMT:

Krajská setkání se Středním článkem podpory (1 osoba)

#### Život bez závislosti:

Výcvik KVP ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje (1 osoba)

#### Červen:

Sdílení zkušeností – ZŠ T. G. Masaryka Otrokovice (3 osoby)

#### ABC Music, Praha:

Sfumato<sup>®</sup> (Splývavé čtení<sup>®</sup>) aneb letní soustředění (2 osoby)

### **Distanční forma (online)**

#### Září:

##### rvp.cz:

Kariérové poradenství pro žáky s SVP (1 osoba)

Relaxační aktivity pro děti předškolního věku (4 osoby)

Zahradnická terapie pro děti předškolního a mladšího školního věku (3 osoby)

Žák – cizinec v mé třídě (3 osoby)

##### Společnost E:

První pomoc při epileptickém záchvatu (6 osob)

##### ucimespolecne.cz:

Učím formativně (1 osoba)

##### Vividbooks:

Jak žáky v září úspěšně adaptovat na školu (2 osoby)

### Říjen:

#### MUNI:

Proč, co a jak? Výslovnost jako nedílná a současně zábavná součást hodin anglického jazyka (1 osoba)

#### Najdikouče.cz:

Co mohu změnit už v tomto školním roce (1 osoba)

#### PdF UMB v Banskej Bystrici:

Mezinárodní vědecká konference Socialia 2022: Sociální pedagogika v měnící se společnosti (1 osoba)

#### rvp.cz:

Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace (3 osoby)

Dítě – cizinec v MŠ (5 osob)

Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu gestalt terapie (3 osoby)

#### Safezóna:

Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat (1 osoba)

#### seznam.cz:

Seznam se s médii: Mediální průmysl a reklama (1 osoba)

Seznam se s médii: Co je digitální well-being (1 osoba)

#### SYPO:

Angličtina pro všechny (1 osoba)

Finanční gramotnost (1 osoba)

Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 1/3 (2 osoby)

Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 2/3 (2 osoby)

#### ucimeonline.cz:

Formativní hodnocení – Jak poskytovat zpětnou vazbu žákům (2 osoby)

Úvod do umělé inteligence pro učitelky a učitele ZŠ (1 osoba)

Vznik závislosti a jak „z toho ven“ (1 osoba)

#### ucimespolecne.cz:

Kongres Učíme společně (1 osoba)

#### Učitelnice:

Integrovaná tematická výuka (3 osoby)

Odkaz Komenského pro dnešní školství I (1 osoba)

#### Vividbooks:

Jak na výuku fyziky a chemie s digitálními učebnicemi Vividbooks? (2 osoby)

### Listopad:

#### Fraus:

Online kurz – Výuka dějepisu – cesta k badatelství (1 osoba)

#### MUNI:

Zábavná geometrie pomocí překládání papíru (1 osoba)

#### NPIČR:

Gramotnost v předškolním vzdělávání (1 osoba)

Klimatické vzdělávání (4 osoby)

Řešení náročného chování žáků (1 osoba)

Začínáme s tandemovou výukou (2 osoby)

#### Podané ruce:

Legalizace konopí v ČR (1 osoba)

PdF UPOI:

Pravda a lež v online světě (1 osoba)

PPP Brno:

Diagnostika Čj pro ŠPZ (1 osoba)

Radka Rubešová, youtube:

Svatomartinské tvoření s prožitkem (1 osoba)

rvp.cz:

Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků (3 osoby)

Jak vidět "neviditelné" nadané žáky (3 osoby)

Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti (4 osoby)

Společnost E:

Jak se vyrovnat s diagnostikovanou epilepsií (1 osoba)

SYPO:

Angličtina pro všechny (1 osoba)

ICT – práce s daty s žáky na ZŠ (1 osoba)

Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 3/3 (2 osoby)

TAKTIK:

Hudební výchova s Danielou Taylor (1 osoby)

ucimeonline.cz:

Dezinformace v souvislosti s konfliktem na Ukrajině (3 osoby)

Jak na "zlobivé" dítě (4 osoby)

Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí (1 osoba)

Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (3 osoby)

Zpravodajství, důvěra v média a dezinformace (3 osoby)

ucimespolecne.cz:

Jak na vrstevnické učení (1 osoba)

Učitelnice:

Jak na hudebku na 2. stupni (1 osoba)

Odkaz Komenského pro dnešní školství II (1 osoba)

Prosinec:

Fraus:

Online kurz – Výuka dějepisu – cesta k badatelství (1 osoba)

Michal z eduall:

Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem (3 osoby)

NPIČR:

Doučování, které baví (1 osoba)

Zážitek ve skupině – zábavou k přijímajícímu prostředí (1 osoba)

PPP Brno:

Diagnostika školní připravenosti (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Práce s Atlasem (1 osoba)

SYPO:

Akční angličtina (1 osoba)

Gender ve vzdělávání (1 osoba)

ICT – rozvoj digitální gramotnosti ve výuce (1 osoba)  
Jak na výuku témat politické geografie na ZŠ (2 osoby)  
Lidové zvyky a tradice (2 osoby)  
Oblastní workshop MAT – Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky (1 osoba)  
Úvod do globálního rozvojového vzdělávání (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem (3 osoby)

Učitelnice:

Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1. stupni (3 osoby)

Leden:

Kristýna Škrabalová, Jan Kalsia:

Objev své sabotéry (2 osoby)

Mgr. Veronika Galusová – soukromý psycholog, psychoterapeut:

Sandtray I (úvod do metody terapie pískem) (1 osoba)

Michal z eduall:

Jak na náročnou komunikaci s rodičem (2 osoby)

NPIČR:

Třídní management (2 osoby)

Společnost E:

Moje dítě s epilepsií (4 osoby)

SYPO:

Školní geografický pokus prakticky: krok za krokem (1 osoba)

Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku (2 osoby)

Teorie typů:

Aby nás děti poslouchaly (2 osoby)

toglic.com

Bingo – skvělá hra do každého předmětu (1 osoba)

Kartičky? Umíme! (1 osoba)

Křížovky – jednoduchá tvorba, široké využití (2 osoby)

Více aktivit ve třídě? Žádný problém (1 osoba)

Začínáme s TOGLicem (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Aritmetika pro 21. století Abaku (1 osoba)

Emoce – proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat (1 osoba)

Nebojme se hudby (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Aktuality ve školství (5 osob)

Poselství vzteku (Radka Schillerová) (1 osoba)

Učitelnice:

Třídní hodiny smysluplně (4 osoby)

Třídní management v praxi (5 osob)

vlavici.cz:

Asistent pedagoga – přítel pedagoga? (1 osoba)

Březen:

E-bezpečí:

Stream akademie – Nebezpečné výzvy (2 osoby)

FRAUS:

Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila (1 osoba)

Michal z eduall:

Jak na bezpečné klima ve třídě (1 osoba)

Jak na náročnou komunikaci s rodičem (5 osob)

Město Kyjov, odbor sociálních věcí:

Proč je důležité mít ve škole sociálního pedagoga (1 osoba)

Mgr. Zdeňka Sokolová, YouTube:

Rozumíte svému autistovi? aneb 4 nejdůležitější oblasti, ve kterých ho potřebujete lépe pochopit – varianta pro předškolní věk (1 osoba)

NPIČR:

Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (1 osoba)

Jak si nastavit hranice ve školním prostředí? (2 osoby)

Jak zapojit žáka s OMJ do běžné výuky 1. stupeň (1 osoba)

Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole (1 osoba)

Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním I., možnosti a formy pedagogické intervence (1 osoba)

Tabu ve výuce (1 osoba)

Tandemové učení (4 osoby)

Úvod do emoční sebeobrany II. (1 osoba)

Začínáme s tandemovou výukou (1 osoba)

rvp.cz:

Společnost E:

Přístup k žákovi s epilepsií (1 osoba)

SYPO:

Geo4Tea: nová interaktivní aplikace pro učitele geografie (1 osoba)

Pitva švába ve výuce biologie (1 osoba)

Písně v hodinách ruštiny ano nebo ne? (4 osoby)

Proč číst v hodině oboru? (1 osoba)

Taktik:

Hudební výchova pro I stupeň (1 osoba)

Hravý Český jazyk pro 1. stupeň (2 osoby)

Teorie typů:

Důslednost ve výchově – přínosy a rizika (1 osoba)

TEREZA – vzdělávací centrum:

Jak učit o klimatu (2 osoby)

Tvořivá škola:

Jak učit a naučit (2 osoby)

ucimeonline.cz:

Nenásilná komunikace – pokračování (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Čtenářské dílny (3 osoby)

Práce s žáky v malotřídní škole (1 osoba)

Skills Builder II (3 osoby)

Učitelství klub (3 osoby)

Wellbeing v praxi (7 osob)

Žáci s OMJ (3 osoby)

Učitelnice:

Nápady do nové informatiky pro 1. stupeň (1 osoba)

Videa ve výuce – jak je tvořit a smysluplně využít? (2 osoby)

vaclavposolda@pametauceni.cz:

Paměť a učení (1 osoba)

vyukovematerialy.com, Mgr. Markéta Krausová:

Hrátky se sluchovým vnímáním (1 osoba)

Duben:

FRAUS:

Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí? (1 osoba)

h-edu.cz:

Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu (1 osoba)

Laskavý Leadership, Eva Rybková:

Jak přežít si užít pubertu svých dětí (2 osoba)

Michal z Eduall:

Jak na třídnické hodiny: praktický průvodce pro pedagogy (2 osoby)

NPIČR:

Digitální kompetence v zeměpise (1 osoba)

Doučování, které baví (3 osoby)

Facilitace a její využití ve škole (1 osoba)

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (3 osoby)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? (3 osoby)

Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi (1 osoba)

Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním (1 osoba)

Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování dětí ve škole (1 osoba)

Učení jako životní styl a průběh při osvojování si dalšího jazyka (1 osoba)

Začínáme s tandemovou výukou (1 osoba)

skolazvesela.cz:

Sfumato – splývavé čtení. Výuka čtení metodikou Sfumato (2 osoby)

Společnost E:

Moje dítě má epilepsii. Jak se s tím vyrovnat (2 osoby)

TAKTIK:

Desatero předškoláka s Taktikem (1 osoba)

Příprava na školu s Taktikem (1 osoba)

Vykročte do 1. ročníku (1 osoba)

Tvořivá škola:

Geometrie, čtyřúhelníky a tělesa – hranoly v 7. ročníku (2 osoby)

ucimeonline.cz:

Preventivní práce se stresem dětí ve vyučovacích hodinách i běžném životě (1 osoba)



Romové a my – obavy, výzvy i příležitosti (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Učitelství klub (3 osoby)

Učitelnice:

Čtenářské pregramotnosti v MŠ (2 osoby)

Hrátky s písničkou v mateřské školce (4 osoby)

Život bez závislosti:

Dny třídních učitelů (1 osoba)

Květen:

Corynth:

To nejlepší z Corynthu (1 osoba)

detibudoucnosti.cz:

Budování sebedůvěry dětí jako cesta k úspěchu (3 osoby)

FRAUS:

Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila (1 osoba)

Matematika ve světě kolem nás (2 osoby)

H-edu:

Expedice – Jak začít s badatelskou výukou (1 osoba)

Minivěda:

Klíčové dovednosti pro život (1 osoba)

NPIČR:

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem (1 osoba)

Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním (1 osoba)

Jak si nastavit pravidla? (1 osoba)

Prevence náročného chování (2 osoby)

Průvodce učení I.- Emoce, úspěch a neúspěch (1 osoba)

Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele (1 osoba)

Vzděláváme (se) v tandemu na 2. stupni (1 osoba)

Společnost E:

Epilepsie není jen to, co vidíme (1 osoba)

Teorie typů:

Co dělat, když se vzteká? (2 osoby)

Tvořivá škola:

Matematika činnostně v 7. ročníku (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Aktuality z wellbeingu (6 osob)

Čtenářská gramotnost (nejen pro žáky s OMJ) II. - tipy na knihy a práce s nimi (3 osoby)

Čtenářské dílny – Jak na to? (3 osoby)

Jak na češtinu venku (3 osoby)

Jak na slovní hodnocení (3 osoby)

Kritické myšlení v naukových předmětech II. (3 osoby)

Slovní hodnocení (3 osoby)

Učení venku – tipy pro začátečníky (3 osoby)

Učitelství klub (3 osoby)

Vrstevnícké učení – jednoduché postupy do praxe (3 osoby)

Učitelnice:

Učíme venku na 1. stupni (3 osoby)

Učíme venku na 2. stupni (1 osoba)

Vividbooks:

Představení Vividbooks matematiky (1 osoba)

zijufyzikou.cz:

3 tipy, jak zvládnout s dětmi fyziku (1 osoba)

Červen:

Cakmak Michaela:

Moderní metody výuky přírodovědných předmětů (1 osoba)

detibudoucnosti.cz:

Budování sebedůvěry dětí jako cesta k úspěchu (2 osoby)

FRAUS:

Je matematika věda, která naučit se nedá? Aneb jak na to, aby žáky bavila (1 osoba)

NPIČR:

Divoké mládí (1 osoba)

Mediace a její využití ve škole (1 osoba)

Socio-emoční učení (1 osoba)

skolazvesela.cz:

5 kroků k pohodovému školákovi (3 osoby)

Teorie typů:

Mýty ve výchově kluků a holek (2 osoby)

ucimespolecne.cz:

Kritické myšlení v naukových předmětech III. (3 osoby)

Slovní hodnocení (3 osoby)

Učitelský klub (3 osoby)

Učitelnice:

Jak aktivovat žáky ke smysluplnému hodnocení? (2 osoby)

Červenec:

ucimespolecne.cz:

Učitelský klub (3 osoby)

Srpen:

ucimespolecne.cz:

Učitelský klub (3 osoby)

## **Webináře – záznamy**

Badatelé:

Jak učit o klimatu (1 osoba)

detibudoucnosti.cz:

Budování sebedůvěry dětí jako cesta k úspěchu (5 osob)

dovychovat.cz:

Když děti neposlouchají (1 osoba)

E-Bezpečí (projekt CEDMO)

Pravda a lež v online světě – Úvod do problematiky (1 osoba)

Nebezpečné výzvy (2 osoby)

Férová škola

Náročné chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat (1 osoba)

h-edu.cz:

Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu (1 osoba)

Irena Kubantová:

Jak zachovat klid, když vás děti štvou (1 osoba)

Microsoft Forms:

Písemky, co se opravují samy (1 osoba)

Michal z eduall:

ADHD: Především prakticky (1 osoba)

Jak motivovat dítě k učení? (1 osoba)

Jak na náročnou komunikaci s rodičem (1 osoba)

Jak na náročnou komunikaci s rodičem 2. díl (1 osoba)

Jak pracovat s romským žákem (2 osoby)

NPIČR:

Informatické myšlení na 1. stupni (1 osoba)

Pořizujeme z NPO digitální učební pomůcky pro žáky (1 osoba)

Podané ruce:

Duševní zdraví v krizových situacích (1 osoba)

Duševní zdraví v období rané adolescence: fakta a mýty (1 osoba)

E-cigarety, zahříváný tabák a nikotinové sáčky (1 osoba)

Kofein, kratom, CBD (1 osoba)

Nikotinové sáčky aneb evoluce v užívání nikotinu a tabáku pokračuje (8 osob)

Sebepoškozování – Proč děti dobrovolně volí bolest (1 osoba)

rvp.cz:

Diferencovaná výuka aneb Jak pracovat s nadanými žáky v běžné třídě (1 osoba)

Dílna psaní: kreativní techniky, postupy a inspirace (4 osoby)

Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky (1 osoba)

Jak vidět "neviditelné" nadané žáky (3 osoby)

Inspirace intuitivní pedagogiky III. (1 osoba)

Klimatické vzdělávání (2 osoby)

Komiks v hodinách dějepisu (1 osoba)

Péče o nadané děti v běžné škole (2 osoby)

Relaxační aktivity pro děti předškolního věku (2 osoby)

Role učitele ve vzdělávacím procesu (1 osoba)

Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu Gestalt terapie (1 osoba)

Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (4 osoby)

Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků (1 osoba)

Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti (3 osoby)

Žák – cizinec v mé třídě (1 osoba)

### Safezóna:

Náročná chování dětí (nejen) ve škole a jak s ním pracovat (6 osob)

### skolazvesela.cz:

Výuka čtení metodikou Sfumato (8 osob)

### Společnost E:

Moje dítě má epilepsii. Jak se s tím vyrovnat? (1 osoba)

### SYPO – Online škola:

Chemické pokusy snadno a efektivně (1 osoba)

Fyzika dopravní nehody (1 osoba)

Jak na násobení na 1. stupni (1 osoba)

Jakou učitelkou, učitelem chci být? (1 osoba)

Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 1/3 (1 osoba)

Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 2/3 (1 osoba)

Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě? - 3/3 (1 osoba)

Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (3 osoby)

### SYPO

ČJaL – problematika pravopisu na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Hry v hodinách matematiky – Pavla Sýkorová (1 osoba)

Jak chutnají brouci (1 osoba)

Jak podpořit chemické výpočty pomocí experimentů (1 osoba)

Neexistuje zdravá a nezdravá potravina ... (1 osoba)

Pokusy na doma 2 (1 osoba)

Voda – život v každé kapce (1 osoba)

Webinář k podpoře začínajících učitelů – Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (1 osoba)

Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku (1 osoba)

### Teorie typů:

Co dělat, když se vzteká (6 osob)

Důslednost ve výchově – přínosy a rizika (7 osob)

Jak nenarušit sebehodnotu dítěte (4 osoby)

Mýty ve výchově kluků a holek (5 osob)

Objevte šťastné já vašeho dítěte (5 osob)

### Tvořivá škola:

Jak učit a naučit (7 osob)

### ucimeonline: Učíme Nanečisto:

Formativní hodnocení (1 osoba)

Jak budovat učící se skupinu učitelů – učící se skupiny (1 osoba)

Nenásilná komunikace (1 osoba)

O komunikaci (1 osoba)

Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest (1 osoba)

Vznik závislosti a jak "z toho ven" (1 osoba)

### Učitelka:

3. třída – Zaokrouhlování na stovky (1 osoba)

### UČITELNICE:

Autorita, autonomie, návyky a informace (1 osoba)

Čtenářské pregramotnosti v MŠ (1 osoba)

Integrovaná tematická výuka (1 osoba)  
Jak aktivizovat žáky na začátku hodiny (2 osoby)  
Jak na hudebku na 2. stupni (1 osoba)  
Hrátky s písničkami: Hudební výchova na 1. stupni (2 osoby)  
Hrátky s písničkou v mateřské školce (1 osoba)  
Hry na procvičení a zopakování učiva (1 osoba)  
Třídnické hodiny smysluplně – Jak je využít naplno? (1 osoba)  
Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ (1 osoba)  
youtube.cz:  
Irena Kubantová: Jak zachovat klid, když vás děti štvou (3 osoby)  
Jan Muhlfelt: Jak si zachovat duševní zdraví (1 osoba)  
Logohrátky R (1 osoba)  
OP VVV, veletrh "Jak na společné vzdělávání": Postupy při práci s asistentem pedagoga ve třídě (1 osoba)  
Přednáška Elkonin (1 osoba)  
Učíme se hlásku Ř – logopedie s úsměvem (1 osoba)  
Život bez závislostí:  
Dny třídních učitelů (1 osoba)

#### Podcasty:

##### Ceskepodcasty.cz:

Jít dál – Dokument o tom, proč je důležité překonat stud z chudoby a říci si o pomoc (1 osoba)

##### Eduall, Michal Prokeš:

Prevence kyberšikany (2 osoby)

## **Literatura**

#### Audioknihy:

Po dobrém nebo po zlém, Zdeněk Matějček (1 osoba)

#### Eduall:

Jak pracovat se zlobivým dítětem (e-book) (2 osoby)

Jak řešit konflikty se zlobivým dítětem (e-book) (3 osoby)

#### Škola plnění přání:

Jak správně na myšlenkové mapy (e-book) (1 osoba)

#### Časopisy:

Prevence (1 osoba)

Třídní učitel (1 osoba)

Sociální pedagogika (1 osoba)

Další odborné knihy (téma sociální pedagogika) (1 osoba)

Metodická doporučení a zákony (6 osob)

Strategie 2030+ (sborovna)

#### MŠMT:

Karta k identifikaci špatného zacházení s dětmi (sborovna)

#### Knihy:

Starý Karel, Laufková Veronika a kol.: Formativní hodnocení ve výuce, PORTÁL 2016, 978-80-262-1001-6 (2 osoby)

## I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Přehled akcí doplňujících výuku

#### Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6.	5. 9.
Adaptační den	Den s TU, ŠPP, AP ve škole. Rozdělení třídy na 6. A, 6. B.	6.	6. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0. A, 0. B, 2. A	16. 9.
Místní den pro energii a klima	Akce zaměřená na ochranu životního prostředí a energetiku.	4., 5.	16. 9.
Pěšky městem	V rámci Evropského týdne mobility.	Celá škola	19. – 23. 9.
Drogy – výukový program v rámci prevence sociálně patologických jevů, KAPPA	Selektivní primární prevence, rozdělení drog, účinky a důsledky drog na lidský organismus, aktivity s dětmi. Dotváření příběhu.	7.	22. 9., 29. 9.
Pěšky do školy	Soutěž v rámci akce Pěšky městem.	Celá škola	23. 9.
Žákovské parlamenty	Projektový den – volby do žakovského parlamentu.	2. – 9.	26. 9.
Žákovské parlamenty	Slavnostní inaugurace a slib třídních zástupců žakovského parlamentu.	2. – 9.	27. 9.
Boženka v pohybu	Laguna v plamenech – štafetový běh.	4. – 9.	30. 9.
Odpadové hospodářství, TS města Přerova	Jak třídit odpady? Kam který patří?	6. A, 6. B, 7.	4. 10.
Odpadové hospodářství, TS města Přerova	Jak třídit odpady? Kam který patří?	8., 9.	5. 10.
Kočí zahrad	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3.	5. 10., 11. 10., 18. 10., 1. 11., 18. 11., 15. 11.,

			22. 11., 29. 11., 6. 12., 13. 12., 10. 1., 17. 1., 24. 1.
Kočí zahradka	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	5.	5. 10., 11. 10., 18. 10., 1. 11., 18. 11., 15. 11., 22. 11., 29. 11., 6. 12., 13. 12., 3. 1., 10. 1., 17. 1.
Kyberšikana a právní vědomí, preventivní program PČR	Rozdíly mezi šikanou a kyberšikanou. Trestní odpovědnost, právní vědomí. Další aktuální negativní jevy na internetu (sexting, kybergrooming, hoax a další). Jak se chránit a bránit. Konkrétní případy řešené policií. Kde najdu pomoc.	7.	5. 10.
Boženka v pohybu	Laguna v plamenech – štafetový běh. Finále.	4. – 9.	6. 10.
Den zvířat, ATLAS a BIOS Přerov	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Ukázka živých zvířat. Soutěže a úkoly.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 3.	6. 10.
Druhý krok	Preventivní program, emoce, zvládání emocí.	5.	6. 10., 13. 10., 20. 10.,
Burza práce a vzdělávání	Prezentace firem, SŠ a SOU Olomouckého kraje.	8., 9.	11. 10.
Drogy – výukový program v rámci prevence sociálně patologických jevů, KAPPA	Selektivní primární prevence, rozdělení drog, účinky a důsledky drog na lidský organismus, aktivity s dětmi. Dotváření příběhu.	6. A	12. 10., 11. 11.
Duševní zdraví v období adolescence	Prevence duševních poruch v období rané adolescence.	7., 8.	12. 10., 19. 10.
Drogy – výukový program v rámci	Selektivní primární prevence, rozdělení drog, účinky a důsledky drog na lidský	6. B	13. 10., 18. 11.

prevence sociálně patologických jevů, KAPPA	organismus, aktivity s dětmi. Dotváření příběhu.		
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	13. 10.
O včele Medunce – výukový program Muzea J. A. Komenského v Přerově	Včelí královna Medunka děti seznámí se životem ve včelím úlu a s různými druhy včelí práce. Děti poznají základní včelí „výrobky“, naučí se včelí taneček, a vyrobí svíčku ze včelího vosku.	1. A, 1. B	14. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	0. A, 0. B	19. 10.
Den stromů	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Procházka parkem Michalov. Zastavení s hravými a poučnými aktivitami.	2. A, 3.	20. 10.
Boženka v pohybu	Netradiční olympiáda aneb dostihy prvního stupně.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3.	21. 10.
Halloweenská poznávačka	Žáci pomocí hmatu rozeznávají, co je ukryto v láhvi.	Celá škola	24. 10.
Halloween	Halloweenské aktivity a tvoření.	0. – 8.	24. 10.
Příprava podzimních dílen	Děti přípravné třídy a žáci 1. – 4. ročníku chystají podzimní tvoření pro žáky 5. třídy a třídy 2. stupně.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4.	24. 10.
Je tu podzim!	Podzimní vyrábění.	9.	24. 10.
Podzimní dílny	Podzimní tvoření.	Celá škola	25. 10.
Halloween	Halloweenské aktivity a tvoření.	4., 9.	31. 10.
Projekt Krokus, irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci s Oddělením pro vzdělávání a kulturu Židovského muzea v Praze	Připomínka jednoho a půl milionu židovských dětí a tisíců dalších dětí, jež zemřely během šoa.	0. A, 0. B, 4., 6. A, 7., 8., 9.	Listopad – leden
Jsem nezávislý, nekouřím	Preventivní program KHS Olomouckého kraje zaměřený na rizika užívání tabákových výrobků.	7.	2. 11.
Uspávání přírody	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Stezka se zábavně naučnými stanovišti.	0. A, 0. B, 3.	4. 11.
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti	3.	7. 11.



toleranci	tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).		
HC ZUBR	Ukázka tréninku hokejistů.	2. B, 3.	8. 11.
Žákovské parlamenty	Schůzka zástupců tříd.	2. – 9. ročník	8. 11., 28. 11., 26. 1., 14. 2.,
SCHOLARIS	Prezenční výstava oborů vzdělávání SŠ a SOU. Volba povolání.	8., 9.	15. 11.
Den Otevřených dveří	SŠT Přerov, K, Kouřilka. SŠGS Přerov. Volba povolání.	8., 9.	15. 11.
Barevné učení v přírodě	Stezka s plněním úkolů.	2. stupeň	16. 11.
Podzimní stezka	Stezka s plněním úkolů.	0. A, 0. B, 1. stupeň	18. 11.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	3., 4.	22. 11.
Jíme hravě, pestře, zdravě	Preventivní program KHS Olomouckého kraje zaměřený na správnou výživu a zdravý životní styl.	3.	30. 11.
Vánoce v Přerově	Zdobení vánočního stromu – tentokrát před ředitelnu. Žáci školy vytvořili ozdoby na vánoční strom a parlamentáři strom nazdobili.	Celá škola	Listopad, 28. 11.
Dobry skutek	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	prosinec
Vánoce v Přerově	Vystoupení dětí a žáků n náměstí T. G. Masaryka.	0. A, 0. B, 2. A, 3.	1. 12.
Čertoviny	Žákovský parlament si připravil pro děti různé zábavné soutěže.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4.	5. 12.
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4., 9.	5. 12.
Plavecký výcvik	Výuka plavání.	3.	7. 12. – 22. 2.
Vánoční salon	Vánoční tradice a zvyky, vánoční výrobky.	0. A, 0. B	9. 12.
Vánoční výstava	Vánoční tradice a zvyky, vánoční výrobky.	2. A	13. 12.
Vánoční turnaj v ringu	Mezitřídní turnaj pro žáky 4. a 5. ročníku.	4., 5.	13. 12.

Vánoční turnaj v ringu	Mezitřídní turnaj pro žáky 2. stupně.	6. – 9.	14. 12.
Vánoční dílny	Vánoční tvoření. Příprava výrobků na 6. vánoční jarmark.	Celá škola	15., 16., 19. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	20. 12.
Vánoční soutěž	Vánoční stromeček.	Celá škola	20. 12.
Vánoční pečení	Vánoční pečení ve školní kuchyňce.	4.	21. 12.
Návštěva městské knihovny	Žáci se seznámí s knihami různých žánrů a rozšíří si znalosti o vánočních tradicích.	5.	21. 12.
Vánoce se blíží	Hry, soutěže, koledy, vánoční pohádky, vánoční filmy.	Celá škola	21. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku.	Celá škola	22. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy a písně.	Celá škola	22. 12.
Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	3. 1.
Beseda na ÚP Přerov	Volba povolání. Beseda o možnostech dalšího vzdělávání.	8., 9.	12. 1.
Den otevřených dveří OU Křenovice	Volba povolání.	8., 9.	17. 1.
Workshop – Nadace VIA	Plánování projektu malby na zeď v návaznosti na podání grantu z nadace VIA.	2. stupeň	17. 1.
Den dvojčat	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	19. 1.
Turnaj ve florbale	Meziškolní turnaj v Lipníku nad Bečvou.	6. – 9.	20. 1.
Den otevřených dveří SŠGS Přerov	Volba povolání.	9.	20. 1.
Zuřivec	Prevence násilí na blízkých lidech – film Zuřivec.	8.	25. 1.
Zimní stezka zmrzlým Přerovem	Poznávací zábavná stezka kolem přerovské Laguny, kde se žáci učili rozeznávat základní zástupce ptáků žijících v naší přírodě.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4.	27. 1.
Valentýnská pošta	Akce žákovského parlamentu – udělej radost tomu, koho máš rád (ráda).	Celá škola	30. 1. – 14. 2.
Intervenční program	Vztahy ve třídě.	4.	2. 2., 15. 2.
Adaptační den	Poprázdňinová část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima	Celá škola	13. 2.

	třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.		
E-bezpečí, preventivní program Kyberšikana, kybergrooming	Prevence v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů.	5., 6. A, 6. B	13. 2.
E-bezpečí, preventivní program Kyberšikana, kybergrooming, sexting	Prevence v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů.	8., 9.	14. 2.
E-bezpečí, preventivní program Kyberšikana, kybergrooming	Prevence v oblasti rizikové komunikace pomocí internetu a mobilních telefonů.	7.	15. 2.
Den šílených účesů	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	15. 2.
Turnaj ve veslování na trenažeru	Soutěž jednotlivců ve veslování na veslařském trenažeru.	6. A, 6. B, 7.	21. 2.
Karneval	Děti z obou přípravných tříd soutěžily a hrály zábavné hry v tělocvičně.	0. A, 0. B	23. 2.
Góly, body, sekundy	Fotbal, vybíjená.	2. stupeň	28. 2.
Čisté zuby – zdravé zuby	Preventivní program o dentální hygieně.	4.	28. 2.
Plavecký výcvik	Výuka plavání.	2. A, 2. B	28. 2. – 2. 5.
Veselé zoubky	Preventivní program DM-Markt.	1. A, 1. B	1. 3.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Preventivní beseda s kurátorkami OSPODu.	8.	8. 3.
Pískování – výroba kytky pro maminku k MDŽ	Výtvarná technika podporující rozvoj jemné motoriky u dětí, podporuje sebevědomí. Je to způsob sebevyjádření a jedna z relaxačních metod.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B	8. 3.
Drogová kriminalita a my v roce 2023 – beseda Agentury JL	Beseda o nejčastěji zneužívaných omamných a psychotropních látkách, jejich vlivu na lidské zdraví a osudy, o kriminalitě spojené s ilegální výrobou a s prodejem drog a o základech trestní odpovědnosti.	8., 9.	14. 3.
Divadelní představení	Krysáci a ztracený Ludvík.	1. A, 1. B, 2. B, 3.	21. 3.
Den vody	Aktivity ke dni vody, ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B, 2. A, 3.	22. 3.
Procházka za vodou	Zábavná forma učení o vodě v přírodě. Plnění úkolů.	1. B	22., 23. 3.
Procházka za vodou	Zábavná forma učení o vodě. Plnění úkolů.	0. A, 0. B, 2. B, 4.	23. 3.
Procházka za vodou	Zábavná forma učení o vodě v přírodě u řeky Bečvy.	5. – 9.	23. 3.

Procházka za vodou	Zábavná forma učení o vodě. Plnění úkolů.	3.	24. 3.
Kočí show kocourka modroočka	Paní učitelky a děti si připravily zábavné úkoly pro děti z přípravných třídy.	1. B, 0. A, 0. B	24. 3.
Velikonoční salon	Velikonoční zvyky a tradice, velikonoční tvoření na ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B	27. 3.
Bezpečná jízda na kole	Preventivní beseda MP – seznámení hravou formou s dopravními značkami a pravidly silničního provozu (bezpečné přecházení, dopravní značky týkající se cyklisty, správná jízda na silnici a stezce, povinná výbava jízdního kola).	4.	27. 3.
Situace na ulici	Preventivní beseda MP – seznámení s nutností dodržování zákonů a právních norem a umět si poradit v různých životních situacích (kdy a jak přivolat hasiče, záchranku, policii, kouření cigaret a požívání alkoholu mládeží, nalezená věc, povinnosti držitelů domácích zvířat, opakování – chodec, cyklista).	6. A, 6. B	28. 3.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP – děti se naučí, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy (správné přecházení silnice, kontakt s cizími lidmi, nouzová telefonní čísla).	2. A, 2. B	29. 3.
Co vědět v 15 letech	Preventivní beseda MP – seznámení žáků se základy právního vědomí a trestní odpovědností mladistvých (oprávnění strážníka MP, trestní odpovědnost mladistvých, postihy za přestupky a trestně činy).	9.	30. 3.
Noc ve škole s knihou	Čtení pohádek a příběhů s třídní učitelkou.	6. B	30. 3.
Jarní zastávky	Výzdoba autobusové zastávky na Palackého ulici.	Celá škola	29. 3. – 14. 4.
Relaxace pro nejmenší	5 setkání pro děti přípravné třídy, jejichž cílem je zvládnutí jednoduchých relaxačních cvičení, zejména dechových, které podporují duševní klid, soustředění, mírní negativní emoce, únavu a vyčerpání dětí. Ve cvičeních budou využity relaxační pohádky rozvíjející fantazii předškolních dětí a prvky Jacobsnovy svalové	0. A, 0. B	30. 3., 13. 4., 20. 4., 27. 4., 4. 5.

	progresivní relaxace, která je založena postupným uvolnění celého těla.		
Velikonoční dílničky	Organizace jarních dílniček. Žáci 2. stupně chystají velikonoční vyrábění pro děti z přípravných tříd a pro žáky 1. stupně.	6. – 9.	3. 4.
Velikonoční dílničky	Výrobky s velikonoční a jarní tematikou.	Celá škola	4. 4., 5. 4.
Velikonoční výstava	Výstavka výrobků s velikonoční a jarní tematikou.	Celá škola	3. 4. – 12. 4.
Romský den	Taneční a pěvecké vystoupení bývalých a stávajících žáků školy.	Celá škola	11. 4.
Krátký intervenční program	Cílem setkání: zlepšení vztahů v třídním kolektivu a začlenění dvou nových žáků ve třídě. Bylo využito sociálně psychologických her i sdílení pocitů žáků nově příchozích i stávajících.	3.	12. 4.
Testování ČŠI	Informatická gramotnost.	8.	18. 4.
Den zlepšení školy	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	20. 4.
Hra na hraně	Prevence problémového hráčství a rizika gamblingu.	9.	20. 4., 27. 4., 4. 5., 11. 5., 18. 5., 25. 5., 1. 6., 8. 6.
Den Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 3., 4.	21. 4.
Jarní turnaj v ringu	Mezitřídní turnaj pro žáky 4. a 5. ročníku.	4., 5.	25. 4.
Jarní turnaj v ringu	Mezitřídní turnaj pro žáky 2. stupně.	6. – 9.	26. 4.
Testování Kalibro	Finanční gramotnost, ekonomické dovednosti.	3. – 9.	Duben, průběžně
Školní výlet – Čtvrtek s mamutím programem	Pravěká historie v duchu hesla „Škola hrou“. Soutěž ve skládání 3D kostry mamuta.	4.	4. 5.
Filmové dopoledne ve škole	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	5. 5.
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň základních škol	Turnaj žáků pod hlavičkou „České házené“.	1. B, 3., 4.	11. 5., 26. 5.
Zdravý způsob života a prevence závislosti	Pomocí her, pohádek a povídaní se děti seznamují s pojmy zdraví, nemoc i s okolnostmi, které mohou zdraví poškodit či naopak posílit.	1. A, 1. B	11. 5., 18. 5., 25. 5., 1. 6.,

			8. 6., 15. 6.
Májová lambáda	Seznámení žáků se základy moderních tanečních technik.	0. A, 0. B, 1. – 4. ročník, 9.	23. 5.
Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva x povinnosti (preventivní beseda OSPOD)	Představení práce OSPOD. Náhled na „dítě“ v minulosti a nyní. Dětská práva, dětské povinnosti. Seznámení se s dokumentem Úmluva o právech dítěte.	5.	24. 5.
Den dětí	Laguna – sportovní aktivity, opékání špekáčků.	9.	25. 5.
Zdravá výživa	Příprava koláče z tvarohového těsta.	2. A	25., 26. 5.
Den dětí	Dětský den v ATLAS a BIOS Přerov.	0. A, 0. B, 2. A, 2. B, 3.	31. 5.
Den dětí	Výlet do Lýsek.	1. B	1. 6.
Den dětí	Laser game.	5.	1. 6.
Den dětí	Bowling, Kuželna Přerov.	6. B	1. 6.
Den dětí	Sportovní aktivity na Laguně.	6. A, 8.	5. 6.
Den dětí	Výlet do Lýsek.	4.	5. 6.
Den dětí	Výlet do Lověšic.	1. A	6. 6.
Školní výlet	Bezručovy sady Olomouc.	2. A	6. 6.
Fotografování	Fotografování třídních kolektivů.	Celá škola	8. 6.
Školní výlet	Střední škola zemědělská, školní farma.	0. A, 0. B	9. 6.
Den dětí	Sportovní aktivity na Laguně.	7.	9. 6.
Školní výlet	Bezručovy sady Olomouc.	3.	9. 6.
Školní výlet	Muzeum fantastických iluzí Praha.	6. A, 8.	12. 6.
Školní výlet	ZOO Olomouc.	4.	12. 6.
Malba na zeď	"Náš svět není černobílý" - zkrášlení zdi na ulici Škodova, setkání a spolupráce dětí z majority a minority – dětí ze ZŠ a ZUŠ B. Kozánka.	6. A, 7., 8., 9.	12. – 15. 6.
O BALYnce, dobrém štěněti, A TŘÍDĚ Nízkých kamarádů	Interaktivní pohádka s písničkami.	1. A, 1. B, 3.	13. 6.
O BALYnce, dobrém štěněti, A TŘÍDĚ Nízkých kamarádů	Interaktivní pohádka s písničkami.	2. A	15. 6.
Školní výlet	ZOO Olomouc.	2. B	15. 6.
Školní výlet	Laser arena Přerov.	5.	16. 6.
Školní výlet	Michalov, Laguna.	7.	16. 6.
Malá chemická olympiáda	Ověřování znalostí chemických prvků mezi žáky osmé a deváté třídy.	8., 9.	16. 6.
Školní výlet	ZOO Olomouc.	1. A	21. 6.

Přerovští profesionální hasiči slaví 70 let	Ukázky zásahové techniky, dynamické ukázky hašení požárů automobilů, vyprošťování osob z havarovaných vozidel, záchrana z výšky a možnost projet ve člunech po řece Bečvě. Soutěže a kvízy.	3.	21. 6
Školní výlet	Hranice, Teplice nad Bečvou. Propast.	1. B	21. 6.
Boženka tančí	Taneční vystoupení (netradiční přání k narozeninám) pro paní učitelku.	2. A, 2. B, 3., 4., 5., 6. A	26. 6.
Sportovní den	Předprázdninová buzola – orientační běh. Soutěž jednotlivců podél břehu řeky Bečvy.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3., 4,	27. 6.
Sportovní den	Předprázdninová buzola – orientační běh. Soutěž jednotlivců na Laguně.	5., 6. A, 6. B, 7. 8., 9.	28. 6.
Školní výlet	Hranické hry bez hranic.	4.	28. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. První opuštění v 11:00, dosažený čas 2:21:00. Opakované opuštění v 11:09, dosažený čas 1:50:00.	Celá škola	29. 6.

#### **Akce ŠD I (přípravná třída, 1. ročník)**

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	16. 9.
Den zvířat, ATLAS a BIOS Přerov	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Ukázka živých zvířat. Soutěže a úkoly.	6. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	13. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	19. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Malování strašidel.	24. 10.
Zvířátka	Povídání o zvířatech, malování zvířat.	7. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	prosinec
Vánoční čas	Dobrý skutek – rozdávání dáreků v ulicích	1. 12.
Čertoviny	Zábavné hry a soutěže.	5. 12.
Mikulášská nadílka	Dářečky.	5. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, rozsvěcování stromku, dárky, hostina.	20. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	21. 12.
Teplákový den	Do družinky v teplácích.	12. 1.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	17. 1.
Valentýnské srdce	Výroba valentýnských přání a valentýnského srdce.	14. 2.

Pyžamová párty	Módní přehlídky pyžam, vyhodnocení.	21. 2
Mezinárodní den žen	Povídání o původu MDŽ, vyrábění dárků pro maminku.	8. 3.
Den vody	Aktivity ke dni vody, ATLAS a BIOS Přerov.	22. 3.
Vábení jara	Jarní výstava.	27. 3. – 28. 3.
Velikonoční výstava	Výstava z velikonočního tvoření.	3. 4. – 12. 4.
Den Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	21. 4.
Svátek matek	Povídání o mamince, výroba dárků pro maminku.	4. 5.
Družinky spolu	Opičí dráha, soutěže.	11. 5.
Den dětí	Družinová olympiáda. Medaile, diplomy.	1. 6.
Družinky spolu	Turnaj ve vybíjené.	13. 6.
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně
Pilates pohádky	Cvičení s pohádkou.	průběžně
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Početni král	Soutěž o nejlepšího počítače.	průběžně, finále 13. 6.

#### **Akce ŠD II (2. - 4. třída)**

Název	Zaměření	Termín
Den zvířat, ATLAS a BIOS Přerov	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Ukázka živých zvířat. Soutěže a úkoly.	6. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	13. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	19. 10.
Halloween	Malování strašidel.	24. 10.
Zvířátka	Povídání o zvířatech, malování zvířat.	7. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	prosinec
Vánoční čas	Dobrý skutek – rozdávání dárků v ulicích	1. 12.
Čertoviny	Zábavné hry a soutěže.	5. 12.
Mikulášská nadílka	Dárečky.	5. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, rozsvěcování stromku, dárky, hostina.	20. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní	21. 12.



	družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	
Teplákový den	Do družinky v teplácích.	12. 1.
Novoroční perníček	Příprava těsta, pečení a zdobení perníčků.	17. 1.
Valentýnské srdce	Výroba valentýnských přání a valentýnského srdce.	14. 2.
Šibřinky	Karneval v maskách.	21. 2
Den vody	Aktivity ke dni vody, ATLAS a BIOS Přerov.	22. 3.
Vábení jara	Jarní výstava.	27. 3. – 28. 3.
Velikonoční výstava	Výstava z velikonočního tvoření.	3. 4. – 12. 4.
Den Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	21. 4.
Svátek matek	Povídání o mamince, výroba dáreků pro maminku.	4. 5.
Družinky spolu	Opičí dráha, soutěže.	11. 5.
Den dětí	Družinová olympiáda. Medaile, diplomy.	1. 6.
Družinky spolu	Turnaj ve vybíjené.	13. 6.
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně
Posilování	Cvičení s pohádkou.	průběžně
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Početní král	Soutěž o nejlepšího počítače.	průběžně, finále 13. 6.

### Soutěže

Název	Zaměření	
Turnaj žáků v házené 22. 11. 2022	Sportovní	3. třída: Iveta Girgová, Zlatuše Mirgová, Adéla Nemětová 4. třída: Agáta Beatrix Girgová, Angelína Stojková, Tereza Žigová, Norbert Horvát, Roman Polhoš
Divoké pátky na Božence – turnaj ve stolním tenise 30. 11. 2022	Sportovní	6. A: Diego Mirga 8. třída: Ivan Girga 9. třída:

		Marek Daniš, Tomáš Sarközi
Čtyřlístek – soutěž žáků 9. tříd na OA Přerov 1. 12. 2022	Vědomostní	9. třída: Klaudie Danišová, Matěj Adam Mirga, Viktor František Mirga, Štefan Ondič
Turnaj žáků v házené 13. 12. 2022	Sportovní	3. třída: Iveta Girgová, Adéla Nemětová, Armani Bihari, Erik Krosčen 4. třída: Agáta Beatrix Girgová, Tereza Žigová, Norbert Horvát, Roman Polhoš
Turnaj žáků ve florbale 20. 1. 2023	Sportovní	6. A: Diego Mirga 7. třída: Miroslav Bernát, Tomáš Sivák 8. třída: Ivan Girga 9. třída: Alois Horvát, Viktor František Mirga
Turnaj ve veslování na trenažeru 21. 2. 2023	Sportovní	6. A, 6. B, 7. Umístění – 1., 2., 3. místo: Hoši: Patrik Alois Horvát, Lubomír Pokuta, Petr Horvát, 7. třída Dívky: Natálie Koutná, Karolína Horváthová, 6. A; Adéla Pihíková 7.
Turnaj žáků v házené 11. 5. 2023	Sportovní	1. B: Milan Patkaň Cina 3. třída: Iveta Girgová, Zlatuše Mirgová, Adéla Nemětová 4. třída: Tereza Žigová, Norbert Horvát, Roman Polhoš
Turnaj žáků v házené 26. 5. 2023	Sportovní	1. B: Milan Patkaň Cina, Veronika Sarköziová, Eliška Suchá 3. třída: Iveta Girgová, Zlatuše Mirgová, Adéla Nemětová 4. třída: Tereza Žigová, Norbert Horvát, Roman Polhoš

### Akce pro veřejnost

#### ZÁŘÍ 2022

30. 9. Den otevřených dveří v 1. třídě

#### ŘÍJEN 2022

25. 10. Podzimní výstava

#### LISTOPAD 2022

28. 11. Den otevřených dveří v přípravné třídě

#### PROSINEC 2022

21. 12. 6. vánoční jarmark

**LEDEN 2023**

31. 1. Den otevřených dveří

**ÚNOR 2021**

„Z pohádky do pohádky, aneb Kočičí šou Kocoura Modroočka“ (v rámci projektu Víťame nové prvňáčky) – akce pro PT, MŠ

**BŘEZEN 2023**

28. 3. Den otevřených dveří v rámci projektu „Učíme se sami“

**DUBEN 2023**

3. – 5. 4. Velikonoční výstava

**KVĚTEN 2023**

29. – 31. 5. Třídní výlety

**ČERVEN 2023**

28. 6. Sportovní den

**Přehled kroužků zájmové činnosti na ZŠ****1. pololetí**

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUcí KROUŽKU
Korálkování Výroba drobných dárků a dekorací z korálků, procvičování jemné motoriky a vnímání barev.	10	Gabriela Bican
Sportovní Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	10	Mgr. Jiří Daněk
Smyslíkov Hraní her, rozvoj fantazie a smyslového vnímání žáků prvního stupně.	10	Mgr. Jitka Dufková
Společenské hry Hraní společenských her, šifrování.	10	Mgr. Helena Kašpárková
Nezlom si jazýček Hry a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.	10	Mgr. Marika Možnarová
Jazykové hrátky Rozvíjení slovní zásoby a jemné motoriky při vyprávění, čtení a výtvarném zpracovávání známých pohádek.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená Nácvik házené, celkový rozvoj sportovních dovedností.	10	Mgr. Marika Možnarová

**2. pololetí**

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUcí KROUŽKU
Korálkování Výroba drobných dárků a dekorací z korálků,	10	Gabriela Bican

procvičování jemné motoriky a vnímání barev.		
Korálkování 2 Výroba drobných dárků a dekorací z korálků, procvičování jemné motoriky a vnímání barev.	10	Hana Koláčková
Sportovní Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	10	Mgr. Jiří Daněk
Smyslíkov Hraní her, rozvoj fantazie a smyslového vnímání žáků prvního stupně.	10	Mgr. Jitka Dufková
Společenské hry Hraní společenských her, šifrování.	10	Mgr. Helena Kašpárková
Nezlom si jazýček Hry a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.	10	Mgr. Marika Možnarová
Jazykové hrátky Rozvíjení slovní zásoby a jemné motoriky při vyprávění, čtení a výtvarném zpracovávání známých pohádek.	10	Mgr. Marika Možnarová
Házená Nácvik házené, celkový rozvoj sportovních dovedností.	10	Mgr. Marika Možnarová

### **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

#### Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

#### Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

#### Název projektu: „Podpora vzdělávání v ZŠ B.Němcové formou šablon III“. OP VVV 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023

Projekt je zaměřen na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP prostřednictvím personální šablony „školní speciální pedagog“, dále bude poskytnuto doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (4 skupiny po 3 – 5 žácích) a bude realizován projektový den, zaměřený na jazykové vzdělávání.

Název projektu: MAP III OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov – OP VVV, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: Obědy do škol – OP PMP - 1. 9. 2022 - 30. 6. 2023

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

Název projektu: Projekt RPVOK (Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji) – OP VVV - 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023

Cílem projektu je vytváření Krajských center prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Téma prevence vychází z dlouhodobých záměrů vzdělávací politiky ČR.

Název projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) - 1. 1. 2018 - 30. 6. 2023

Cílem projektu je systematická podpora pro všechny učitele a ředitele. Inspirace, zkušenosti, další vzdělávání. Vznik metodických kabinetů a podpora začínajících učitelů.

Název projektu: Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16, Evidenční číslo: 0071/PODSKOL/2022 - 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Jedná se o celkem 16 prolínajících se oblastí vzdělávacích aktivit pro žáky, jejich zákonné zástupce i pedagogy. Největší část financování je věnována pracovním pozicím: speciální pedagog, sociální pedagog, karierní poradce, tandemoví učitelé. Dále se jedná o financování vzdělávacích, i volnočasových aktivit (doučování, podpora rané adaptace, psychosociální intervence, společný zážitkový program pro žáky a rodiče). Dále je součástí projektu i vzdělávání pedagogických pracovníků, stáže, supervize...

Název projektu: Svět není černobílý – červen 2023

Žáci a pedagogové se zúčastní workshopu a setkání Dobro - druhů v Praze. Finanční prostředky od nadace budou použity na realizaci projektu "Svět není černobílý" a to formou nákupu výtvarných potřeb a materiálu a následné výmalby a výzdoby zdi v prostoru Škodovy ulice.

Název projektu: Doučování z Národního plánu obnovy – 1. 9. 2022 – 30. 6. 2023

Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Název projektu: 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace – 2022, 2023

Dotace slouží k zakoupení digitálního mobiliáře k překlenutí digitální propasti.

**J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření**

Česká školní inspekce inspekční činnost ve školním roce 2022/2023 nekonala.

Dne 20. 3. 2023 se konala kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

**K. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz samostatné přílohy – příloha č. 1: Uzávěrka 01-12-2022

příloha č. 2: Uzávěrka 01-06-2023

## Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole 12 běžných tříd, 2 třídy přípravné a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro děti z přípravných tříd a žáky 1. ročníku, oddělení II pro žáky 2. – 4. ročníku). Celkově školou prošlo asi 225 dětí a žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 18 žáků. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 1,967; ve 2. pololetí pak 2,082. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v 1. pololetí ke zlepšení prospěchu, ve 2. pololetí ke zlepšení prospěchu.

S vyznamenáním prospěli v 1. pololetí 63 žáci ve 2. pololetí 49 žáků. V 1. pololetí 118 žáků prospělo a ve 2. pololetí prospěli 132 žáci, v 1. pololetí neprospěl 21 žák a ve 2. pololetí neprospělo 28 žáků. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 8 žáků.

1 žák, vycházející z 8. třídy po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

4 žáci a 1 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky přesvědčovat o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 22 dvojek z chování a 5 trojek z chování, ve druhém pololetí 21 dvojek z chování, 15 trojek z chování. Oproti školnímu roku 2021/2022 bylo uděleno v 1. pololetí o 13 dvojek více; ve 2. pololetí došlo k poklesu o 3 (dvojky), ke zvýšení o 6 (trojky z chování) Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 110,514 hodiny (v loňském roce 116,218 hodiny) na jednoho žáka a ve druhém pololetí 116,556 hodiny (v loňském roce 119,717 hodiny) na jednoho žáka. Absence neomluvená z loňských 1 111 hodin (průměr na žáka 5,688) vzrostla v 1. pololetí na 1 497 hodin (průměr na žáka 7,163) a ve 2. pololetí ze 2 661 hodiny (průměr na žáka 12,263) ve školním roce 2021/2022 na 2 503 hodin ve školním roce 2022/2023 (průměr na žáka 12,209).

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále postupuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

I nadále ve škole funguje výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu,

aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Projekt pokračoval i v tomto školním roce.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budov školy v roce 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy je stále postupně přesunován. Ani v tomto roce k realizaci nedošlo.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího školního hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. Ke slíbené rekonstrukci školního hřiště v roce 2023 opět nedošlo.

V době hlavních prázdnin došlo k modernizaci dvou místností školní družiny – jedné v tzv. staré budově, druhé v tzv. nové budově. V nové budově došlo zároveň k rekonstrukci vstupních dveří a sociálního zařízení a k vybudování bezbariérového WC pro školní družinu.

Díky novému projektu Podpora sociálně znevýhodněných žáků v ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16 se podařilo získat finanční prostředky na pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0), sociálního pedagoga (úvazek 1,0), kariérového poradce (úvazek 0,2) a jednoho tandemového učitele (úvazek 1,0).

Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2021 financována jako podpůrné opatření.

Škola tímto šetří finanční prostředky zřizovatele, které byly vyhrazeny do 31. 12. 2024 na pracovní pozice školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a školního psychologa.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty dle nabízených možností.

**Datum zpracování:** 31. 8. 2023, s úpravami k 15. 9. 2023

**Datum projednání na pedagogické radě:** 1. 9. 2023

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 29. 9. 2023 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV

Boženy Němcové 16

**Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2022**

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

počet podaných písemných žádostí o informace – 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0

výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2023

Mgr. Bc. Ilona Bočinská

ředitelka školy